

Arbeid for og med syriske flyktninger i Libanon

Solfrid Raknes

4. – 18. desember 2018; Bekaa, Majdal Anjar

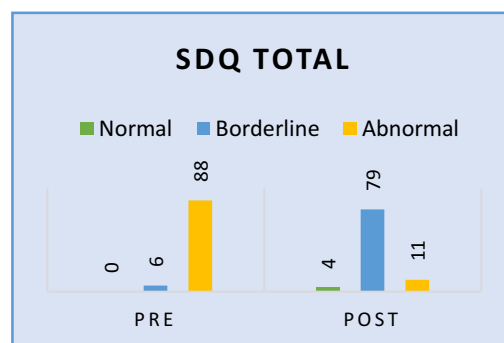
18. desember 2018

Jeg er psykologspesialist med PhD på psykisk helsehjelp til barn og unge, og har de siste årene vært mange ganger i Libanon for å bidra til at syriske flyktningbarn som lever i dyp fattigdom skal få skolegang og helsehjelp. Jeg samarbeider med to lokale, syrisk ledede organisasjoner; MAPS (<http://multiaidprograms.org/epl/>) og SAMS Libanon (<https://www.sams-usa.net/>) om arbeid i Bekaa-dalen.

Psykisk helsehjelp

Da barna var godt i gang med skolehverdager i høst, startet vi sju nye grupper med Helping Hands. 94 nye barn har nå gjennomført ti timer der følelser, tanker, mestringsstrategier og problemløsning har vært i fokus. Vi har evaluert endringene gjennom SDQ¹, et spørreskjema som måler psykiske helseplager. Før oppstart fylte 88 av barna kriterier for "abnormal" høy skåre, mens kun 11 kom i denne kategorien etter gjennomføring av programmet. Funnene avspeiler likevel at barna fremdeles sliter. Helst vil vi alle skal havne i "normal" kategorien. Jeg tolker symptomtrykket som et uttrykk for at det er svært hardt å vokse opp på flukt i fattigdom, og at det går utover barnas psykiske helse.

Med så gode resultater, har det kjentes svært meningsfullt å være med å starte seks nye Helping Hands grupper. Jeg har gitt veiledning til psykolog, social workers og lærere. I tillegg har vi hatt fire fulle dager med opplæring til nye lærere og social workers/psykologer i programmet. For disse gruppene tar vi også kontakt med foreldrene til barna for å få med deres evalueringer av endring.



Skoledrift

Nå er båndene mellom elever og lærere sterke på skolen Sawaisa. For mange av barna er læreren den nærmeste voksne de har. Utrolig fint å merke hvordan barna trives og lærer, de fleste har blitt friere i kroppsspråket og tør å snakke mer. En gruppe på ti tegneglade barn fikk i tillegg til skole denne uka gå på kunst-skole i fem dager. Sterkt å merke hvordan barna formelig vokste på å få en slik sjanse til proff tegne-veiledning. FNs bærekraftsmål var utgangspunkt for tegneoppgavene.



¹ Strength and Diffuculty Questionnaire, her utfylt av lærer

Strikket og heklet

Det er kaldt i Bekaa nå. Barna som bor i telt fryser mye, og så og si alle er forkjøla. Derfor ekstra godt for at Kathrin Gangstad ved Heimstadkjær i Midsund sendte med meg en bag nystrikkende ullklær og tepper, og Guri Vestad i Solidaritetsnøster sendte med meg en full koffert!! Sammen med Walaa, en fotograf som jeg etterhvert kjenner godt, delte jeg ut klærne på skolen Sawasia og til familier som bor i telt i flyktningleiren Al Rahma like ved. Tusen, tusen takk til alle som har strikket og bidratt til at dette fikk varme, det var utrolig rørende å se og merke hvordan gavene varmet.



Litt av hvert

- Deltok i NRK P2 18. desember – om barn, jul og traumer.

Penger

Skoledrift på Sawasia, 249 elever (x 3300 NOK) koster	-821700
Overført til Solfrid, Syriabarnkonto	310026
Sjøvik	50000
Cinderella	50000
Gofundme	18435
Bypsykologene, FB konku	10000
Penger vi jobber for å skaffe	-383239



Takk for samarbeid og til alle og enhver som har bidratt! Ekstra takk til

Dr Fadi – leder for MAPS
Dr Raiza Kola – leder for SAMS Libanon
Kathrin Gangstad – Heimstadkjær i Midsund
Sjøvik AS v/Olav og Daniel Sjøvik
Cinderella v/Gunnhild Sjøvik
Guri Vestad, Solidaritetsnøster
Per Audun Høgset
Guro Gjuvsland, oversetter
Mr Moutaz, rektor på Sawaisa
Walaa, fotograf

